



Carlo Cartiglia, Barbara Gallesio

Il filo del tempo



Destinazione

| Ordine e indirizzo di scuola | Materia |
|------------------------------|---------|
| Scuola Secondaria 1° Grado | Storia |

La proposta culturale e didattica

Il progetto culturale

Studiare la storia significa analizzare gli eventi attraverso il filo che li lega. Il tradizionale profilo storico, narrativo ma al tempo stesso semplice e chiaro, si arricchisce di occasioni di riflessione sull'attualità e la convivenza civile, per capire il presente attraverso il passato.

Gli obiettivi didattici e gli strumenti per raggiungerli

Volumi di base

- Il profilo d'autore è narrativo, ma allo stesso tempo semplice e chiaro, adatto all'età di riferimento
- Didattica per competenze: il testo è scandito da esercizi, laboratori, schede e compiti di realtà che favoriscono lo sviluppo delle principali competenze.
- Percorsi di Cittadinanza attiva: un percorso graduale e triennale di educazione civica, ambientale, digitale, alla legalità e alla diversità. I temi affrontati sollevano importanti questioni di attualità che permettono di sviluppare riflessioni e confronti di classe anche sugli obiettivi dell'Agenda 2030. Ad adozione avvenuta, disponibili tre poster di educazione civica da appendere in classe. A parte, il volume *Percorsi di Educazione civica*.
- Esame di Stato: fin dal primo volume, preparazione graduale all'Esame di Stato attraverso spunti di lavoro sulle differenti tipologie di prova scritta, attività di riassunto e debate, proposte di percorsi multidisciplinari.
- Didattica inclusiva: per ogni capitolo, audiolibro e una sezione in alta leggibilità (Biancoenero®) con sintesi, carta e linea del tempo attiva, mappa concettuale; esercizi semplificati nelle Verifiche.

A parte, strumenti compensativi per studenti con DSA (*L'Essenziale 1, 2, 3*) e studenti non italofoni (*Storia facile multilingue*).

- Compiti di realtà: proposte di lavoro articolate in più fasi, da svolgere in gruppo o a coppie, per attivare le competenze chiave di cittadinanza.
- *Cooperative learning*: spunti per la didattica cooperativa, spesso all'interno dei compiti di realtà.
- Classe capovolta: in ogni capitolo, materiali digitali e proposte per lavorare in modalità *flipped classroom*.
- Cilil: in ogni volume, un percorso per studiare storia in lingua inglese.
- Ricco corredo multimediale (i contenuti dei capitoli sintetizzati in videolezioni e PowerPoint utilizzabili anche in modalità *flipped classroom*; linee del tempo e carte interattive; ulteriori videolezioni integrative e Percorsi d'arte in PowerPoint).

La storia a colpo d'occhio

Un «formulario» in 8 pagine con le domande, gli eventi, i protagonisti e i luoghi della Storia, dal Medioevo a oggi.

L'autore

Carlo Cartiglia: storico autore della Casa editrice.

Barbara Gallesio: attualmente docente di italiano e storia presso l'Istituto di Istruzione superiore Vallauri di Fossano, ha alle spalle venti anni di insegnamento nella scuola secondaria di primo grado.

L'opera

| |
|---|
| La derivazione dalla precedente edizione |
| |
| Dove il materiale è cambiato |
| |
| I nuovi contenuti. Conformità al Codice di Autoregolamentazione AIE - Settore educativo |
| Questa opera risponde all'articolo 25 del Codice di Autoregolamentazione del settore editoriale educativo, vincolante per i soci AIE (Associazione Italiana Editori), che prevede che "La nuova edizione di un libro deve caratterizzarsi per sostanziali aggiornamenti scientifici o didattici e comunque deve differire dalla precedente per almeno il 20% dei contenuti" |

Composizione dell'offerta

Per lo studente

| | Articolazione di ogni volume in tomi | Contenuti digitali integrativi | Pagine | Prezzo | Prezzo |
|--|--|--------------------------------|-----------|--------|---------------|
| | cartaceo + digitale | | | | solo digitale |
| | 1. Il Medioevo + La storia a colpo d'occhio | | 408+8 | 24.50 | 17.84 |
| | 2. L'Età moderna | | 432 | 26.50 | 19.29 |
| | 3. Il Novecento e il mondo attuale | | 480 | 29.10 | 21.18 |
| | CONFEZIONE 1. Il Medioevo + La storia a colpo d'occhio + Percorsi di educazione civica | | 408+8+120 | 27.90 | 20.31 |
| | L'Essenziale 1 | | 120 | 5.80 | 4.22 |
| | L'Essenziale 2 | | 120 | 5.80 | 4.22 |
| | L'Essenziale 3 | | 120 | 5.80 | 4.22 |
| | Percorsi di educazione civica | | 120 | 7.10 | 5.17 |
| | Quaderno di storia antica | | 72 | 5.20 | 3.79 |
| | Storia facile multilingue | | 112 | 5.90 | 4.30 |

- I dati sono aggiornati al 4/2024

Per l'insegnante e la classe

| Guida per l'insegnante | Audio/DVD | Materiali per la didattica inclusiva | Altro |
|---------------------------------------|-----------|--------------------------------------|--|
| Libro in digitale interattivo offline | | | |
| Poster di educazione civica | | | |
| Risorse per l'insegnante | | | FaiDaTest, la piattaforma online per compilare, modificare e stampare verifiche personalizzate a partire da una ricca selezione di esercizi all'indirizzo faidatest.loescher.it |

Il digitale integrativo

| Tipologia di digitale | Tipo di piattaforma utilizzata | Per quali devices | Con quali modalità di accesso per gli utenti | Contenuti integrativi |
|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------|---|---|
| LD | myLIM | PC, Mac, Linux, Android, iPad | Registrazione e sblocco su www.imparosulweb.eu | <p>Contenuti integrativi scaricabili da www.imparosulweb.eu</p> <p>Audiolibro, riassunti in PowerPoint,</p> <p>videolezioni, Percorsi di arte in PowerPoint, esercizi interattivi, carte interattive,</p> <p>Atlante storico elettronico, linea del tempo interattiva.</p> <p>Online:</p> <p>Cristoforo tutor di storia: esercitazioni in modalità adattiva per l'acquisizione delle competenze di disciplina</p> <p>Palestre di Cloudschooling: esercitazioni interattive per la verifica delle conoscenze</p> |

PORTALI DI MATERIA

Sono risorse liberamente accessibili e gratuite: materiale didattico integrativo ai corsi, testi per le certificazioni di lingua, articoli di attualità in italiano o in lingua straniera, video, canzoni, segnalazione di eventi e contenuti per BES e DSA.

WEB TV

È la piattaforma dedicata al mondo della scuola, che diffonde in streaming video con scopi didattici diversi, da usare in classe o a casa. In particolare, vi si possono trovare documentari originali, interviste, videolezioni o estratti da film.

IMPARO SUL WEB

È l'area ad accesso riservato in cui gli utenti registrati al sito www.imparosulweb.eu trovano i materiali integrativi previsti dai testi adottati (audiolibri, test, esercizi, strumenti per la didattica inclusiva...)

CLOUDSCHOOLING

È un ambiente digitale avanzato che serve al docente per assegnare online alla classe esercizi interattivi, traduzioni e analisi del testo e allo studente per svolgere attività di recupero e ripasso in autovalutazione.

I TUTOR

C'è un Tutor per ogni materia, con un diverso Avatar (Eugenio per italiano, Hermes per greco, Cicero per latino...) che propone domande, risposte, suggerimenti per la correzione, fornendo allo studente un aiuto personalizzato per allenare le competenze

Caratteristiche tecniche dell'edizione a stampa

| Formato | Colori | Tipo carta | Grammatura minima carta | Copertina | Legatura |
|-----------|--------|------------|-------------------------|---------------------|-----------------|
| 230 x 285 | 4 | patinata | 80 | Plastificata lucida | Brossura cucita |

* Il PEFC è la certificazione che garantisce che la materia prima legnosa per carta e prodotti in legno deriva da foreste gestite in maniera sostenibile. Le foreste certificate sono regolarmente controllate da ispettori indipendenti.

Osservanza di norme e di comportamenti

Proprietà intellettuale

La proprietà intellettuale, nei diversi ambiti di applicazione, viene tutelata con le seguenti modalità:

- * Contratto a diritto d'autore
- * Diritti assolti sulla riproduzione dei testi
- * Diritti assolti sulla riproduzione delle immagini
- * Diritti assolti sulla riproduzione di brani musicali, filmati, diritti connessi
- * Parte dei materiali di proprietà della casa editrice

Le indicazioni del curriculum

"L'opera risponde alle Indicazioni nazionali del Ministero dell'istruzione per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. 254 del 16 novembre 2012)" ovvero "L'opera risponde alle Indicazioni nazionali del Ministero dell'istruzione per il curriculum della scuola secondaria di secondo grado".

Norme riguardanti il libro di testo

L'opera risponde alle prescrizioni del Ministero dell'istruzione secondo quanto indicato nel D.M. n. 781 del 27 settembre 2013 riguardante le diverse tipologie di libri di testo, le risorse digitali integrative e i criteri pedagogici generali.

Disponibilità del libro per Diversamente abili

I genitori, docenti o responsabili educativi degli studenti diversamente abili, non vedenti, ipovedenti o dislessici trovano tutte le informazioni per richiedere i file (disponibili in formato pdf) dei testi editi dalla casa editrice: www.loescher.it/supporti

Codice Etico

Il Codice Etico e il Modello Organizzativo adottati dalla casa editrice ai sensi della legge 231/01 definiscono l'insieme dei valori che la casa editrice riconosce, accetta e condivide e l'insieme delle responsabilità che essa assume nei rapporti interni e all'esterno.

Il Codice Etico definisce i principi di legittimità, lealtà, correttezza e trasparenza a cui devono conformarsi tutti coloro che operano con la casa editrice, ponendo al centro dell'attenzione il rispetto delle leggi e dei regolamenti vigenti oltre al rispetto delle procedure aziendali.

La casa editrice si oppone a ogni forma di sfruttamento e discriminazione e promuove una politica aziendale attenta alle problematiche socio-ambientali e al territorio

La casa editrice, anche attraverso l'Organismo di Vigilanza, controllerà con attenzione affinché il Codice Etico e il Modello Organizzativo vengano rispettati da tutti i destinatari e verificherà che le prescrizioni ivi contenute siano efficaci e che vengano effettuate.

Codice di autoregolamentazione del settore editoriale educativo

Il Codice, approvato nel 2011 dall'Associazione italiana editori, impegna tutti gli operatori del settore all'osservanza di norme e di comportamenti ispirati ai criteri di trasparenza, corretta concorrenza e tutela del consumatore, particolarmente

rilevanti per un bene sociale come il libro di testo.

Il Codice è consultabile sul sito dell' AIE: www.aie.it

Codice Polite Pari Opportunità Libri di Testo

Il Codice, approvato nel 1999 dall'Associazione italiana editori, impegna i produttori di strumenti didattici a evitare messaggi anche implicitamente portatori di discriminazioni di genere ed anzi a favorire una cultura delle pari opportunità nella scuola. Il Codice è consultabile sul sito dell'AIE: www.aie.it

Certificazione di bilancio

E' la revisione effettuata da società specializzate che attesta la veridicità del bilancio d'impresa secondo la corretta applicazione dei principi e delle scritture contabili, il rispetto delle norme di legge previste in materia, la fedele rappresentazione della realtà aziendale. Il nostro bilancio è certificato da RECONTA ERNST & YOUNG SPA

Rapporto con il cliente

Il progetto del libro

I libri di testo in versione a stampa sono pienamente fruibili dall'acquirente, nei limiti della normativa sulla protezione del diritto d'autore.

I diritti di elaborazione in qualsiasi forma o opera, di memorizzazione anche digitale su supporti di qualsiasi tipo (inclusi magnetici e ottici), di riproduzione e di adattamento totale o parziale con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm e le copie fotostatiche), i diritti di noleggio, di prestito e di traduzione sono riservati per tutti i paesi.

L'acquisto della presente copia dell'opera non implica il trasferimento dei suddetti diritti né li esaurisce.

Le fotocopie per uso personale (cioè privato e individuale, con esclusione quindi di strumenti di uso collettivo) possono essere effettuate, nei limiti del 15% di ciascun volume, dietro pagamento alla S.I.A.E. del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633. Tali fotocopie possono essere effettuate negli esercizi commerciali convenzionati S.I.A.E. o con altre modalità indicate da S.I.A.E. Per le riproduzioni ad uso non personale (ad esempio: professionale, economico, commerciale, strumenti di studio collettivi, come dispense e simili) l'editore potrà concedere a pagamento l'autorizzazione a riprodurre un numero di pagine non superiore al 15% delle pagine del presente volume. Le richieste per tale tipo di riproduzione vanno inoltrate a

Centro Licenze e Autorizzazioni per le Riproduzioni Editoriali (CLEARedi)

Corso di Porta Romana, n. 108 - 20122 Milano

e-mail autorizzazioni@clearedi.org

sito web www.clearedi.org

La fotocopia dei soli esemplari esistenti nelle biblioteche di tali opere è consentita, oltre il limite del 15%, non essendo concorrenziale all'opera. Non possono considerarsi rare le opere di cui esiste, nel catalogo dell'editore, una successiva edizione, le opere presenti in cataloghi di altri editori o le opere antologiche. Nei contratti di cessione è esclusa, per biblioteche, istituti di istruzione, musei e archivi, la facoltà di cui all'art. 71 - ter legge diritto d'autore.

Maggiori informazioni sul nostro sito: <http://www.loescher.it/fotocopie>

Assistenza clienti

L'assistenza clienti è organizzata per fornire supporto a tutti coloro che hanno rapporti con la casa editrice. Vi sono referenti a disposizione di: docenti, scuole, studenti, genitori, librerie, grossisti, agenti e fornitori. Ad ognuna di queste categorie, la casa editrice fornisce informazioni e supporto secondo le specifiche esigenze.
Recapiti di contatto su: <http://www.loescher.it/contatti>

Verifica della qualità

Prodotti soggetti a certificazione di qualità secondo gli standard UNI EN ISO 9001:2008

Ente di certificazione KIWA-CERMET

La sigla ISO 9001 identifica gli standard stabiliti dall'Organizzazione internazionale per la normazione (ISO) per assicurare che il processo produttivo di una azienda sia organizzato per garantire la massima qualità del prodotto e del servizio, in modo da soddisfare e migliorare le attese del cliente.